



اللغة العربية

تَوَاقُل

رِياضُ الأَطْفَالِ - مُسْتَوًى أَوَّلُ
القُصْلُ الدَّرَاسِيُّ الأوَّلُ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نهضة مصر
للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، كي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

١٢

١٧ - ١٥

٢١

٢٥

٢٢ - ٢٩

أَرَنْبُ مُمَيِّزُ فَعْلًا

حَرْفُ الْأَلِفِ

حَرْفُ الْمِيمِ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

الْحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

٣٣

٣٦ - ٣٤

٣٧

٤١

٤٩ - ٤٥

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

حَرْفُ الْبَاءِ

حَرْفُ الْفَاءِ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الْحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ





المِخْوَْرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



الصفحة

٥٦

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

٥٥

حَرْفُ النُّونِ

الْحُرُوفُ

٥٩

حَرْفُ اللَّامِ

٦٣

حَرْفُ الْحَاءِ

٦٨ ، ٦٧

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

٦٩

أَنَا أَجِبُ

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفُ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

٧٧

حَرْفُ الرَّاءِ

الْحُرُوفُ

٨١

حَرْفُ التَّاءِ

٨٥

حَرْفُ السِّينِ

٩٠ ، ٨٩

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

٩١

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أُسْرَتِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

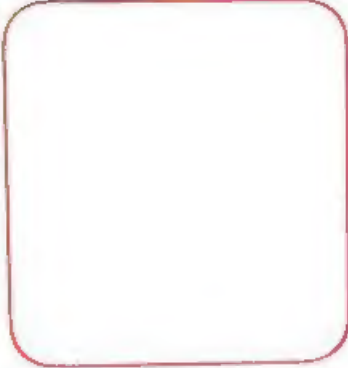


نشاط ١
ارْسُمْ وَتَحَدَّثْ

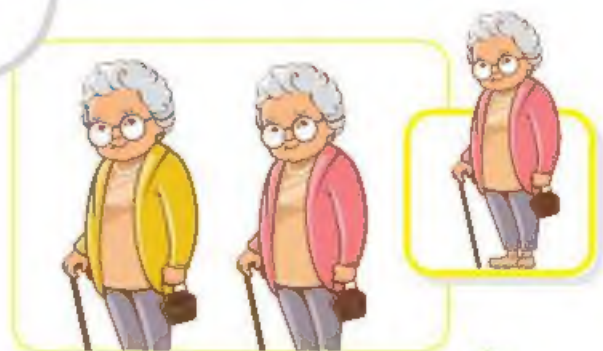
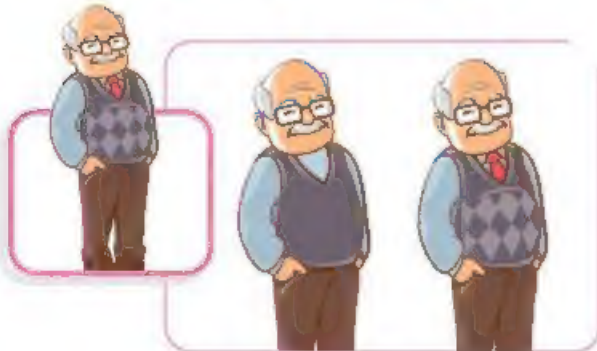
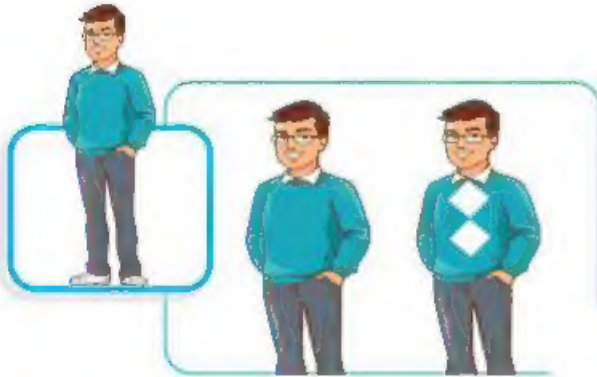
مَنْ أَكُونُ؟



اسْمِي ...



نشاط ٢
اخْتَرِ الْمُتَشَابِهَ



الأهداف

نشاط ١: وَغَيِّ بَصْرِي: كِتَابَةً: يُمَيِّزُ شَكْلَ اسْمِهِ. يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.
نشاط ٢: وَغَيِّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.



اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيْقٍ تَسْمَعُهُ

نشاط
٣

--	--	--

٣



--	--	--

١

--	--	--

٤

--	--	--

٢



اسْمِعْ وَلَوِّنِ الْمُسْتَطِيلَ الْمُنَاسِبَ

نشاط
٤



٢

--



٣

--



١

--

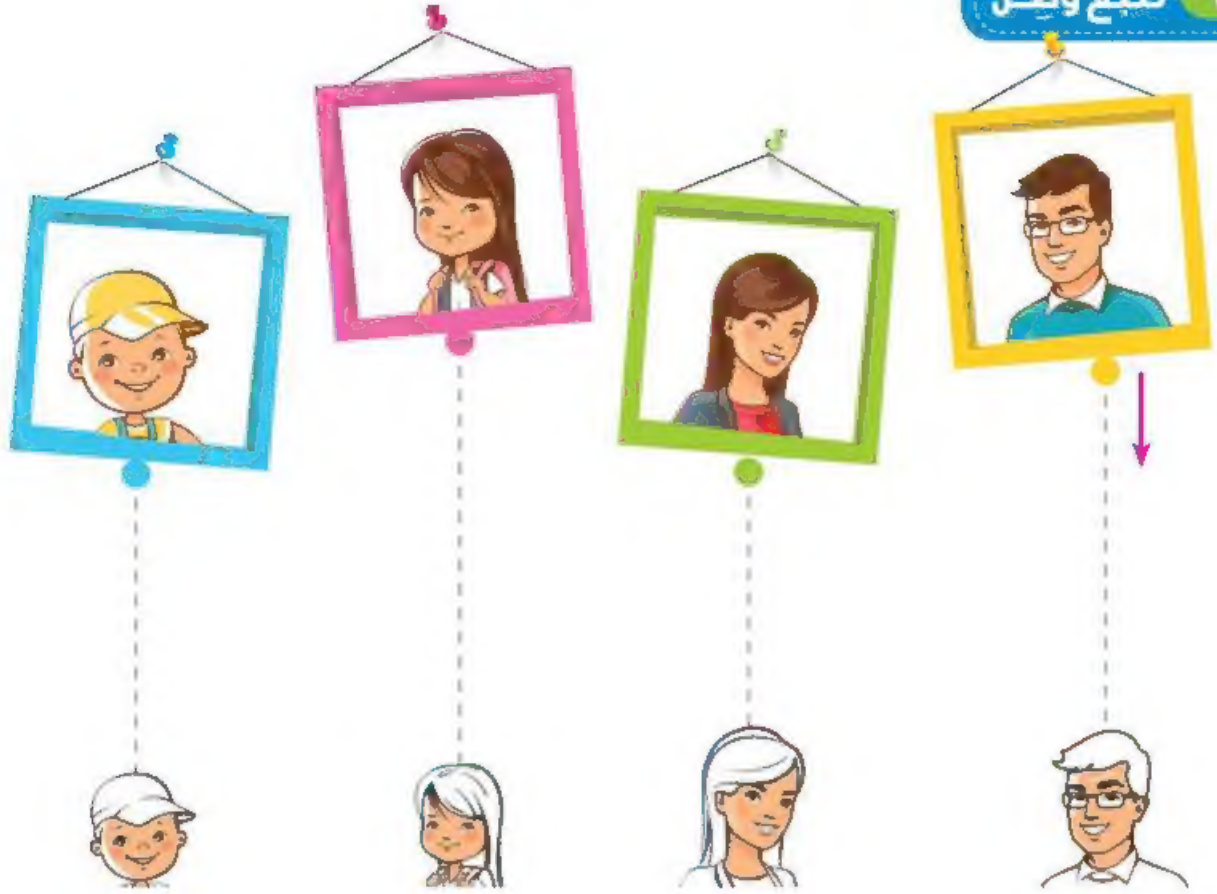


٤

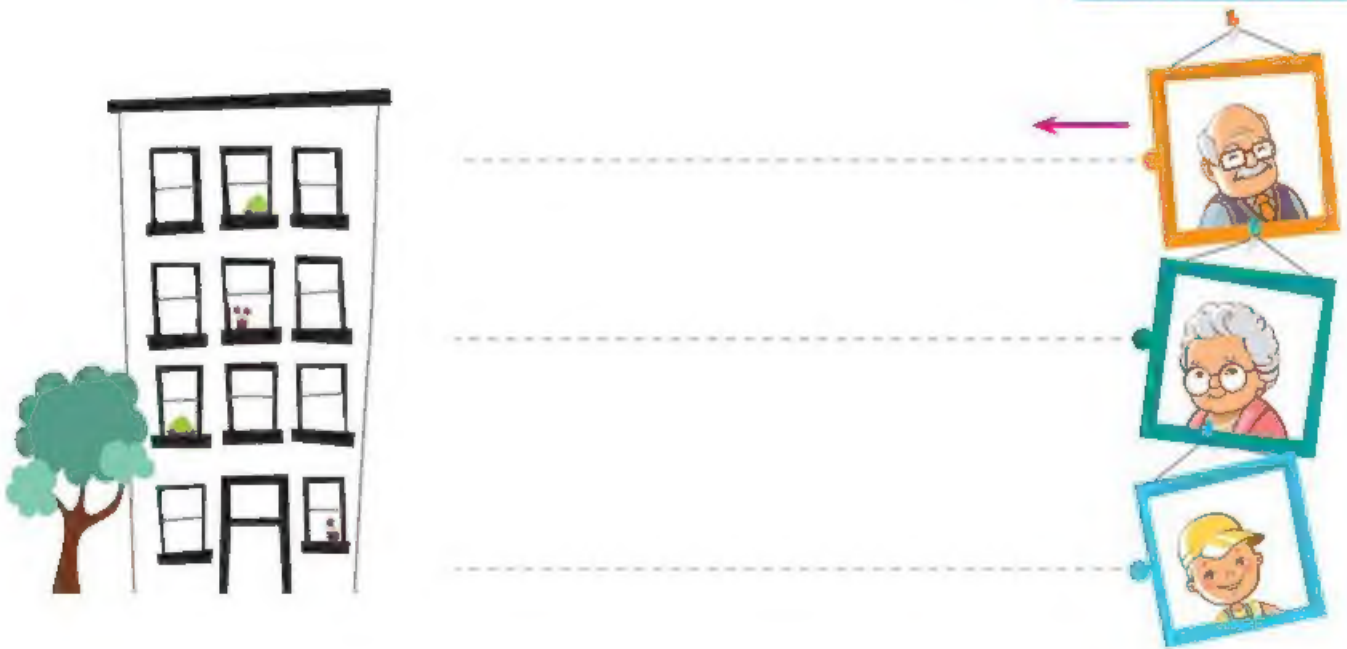
--

الأهداف

نشاط ٥: تَتَبَّعْ وَصِلْ



نشاط ٦: تَتَبَّعْ وَصِلْ

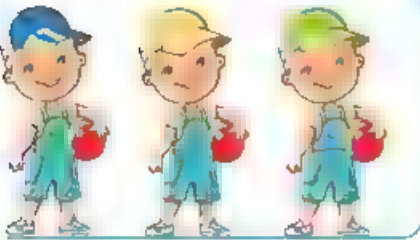
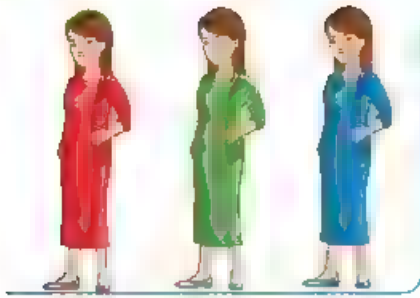


الأهداف

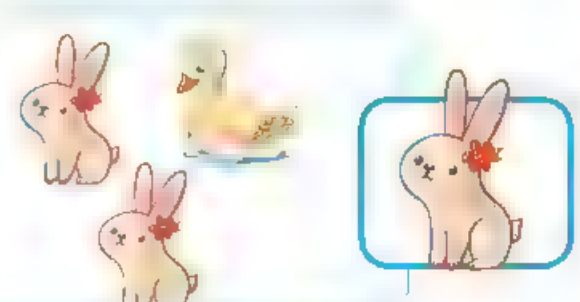
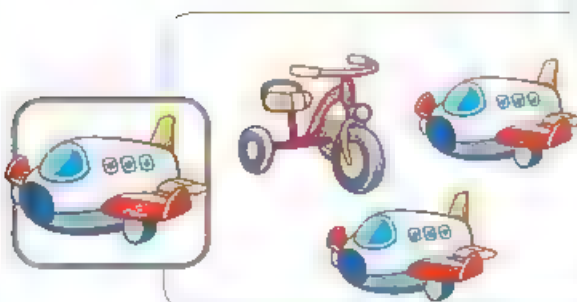
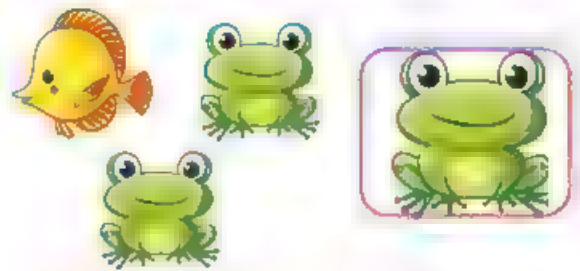
نشاط ٥: وَفِي بَصَرِي وَكِتَابَةٍ: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَل.
نشاط ٦: وَفِي بَصَرِي وَكِتَابَةٍ: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.



استمع واختر الصورة المناسبة



ننظر ونسّم طائرة حول المختلف



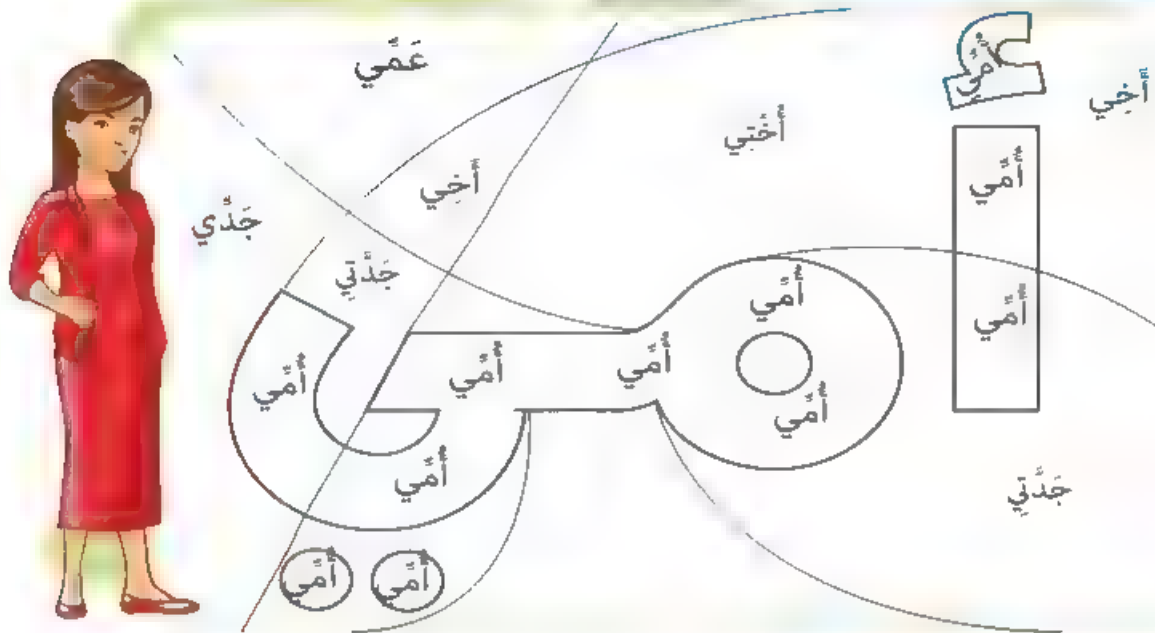
?

الأهداف

الفَصَّةُ الْمَشْرُكَةُ أَرَبُّ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ آجِدْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ النَّاتِيَةِ:

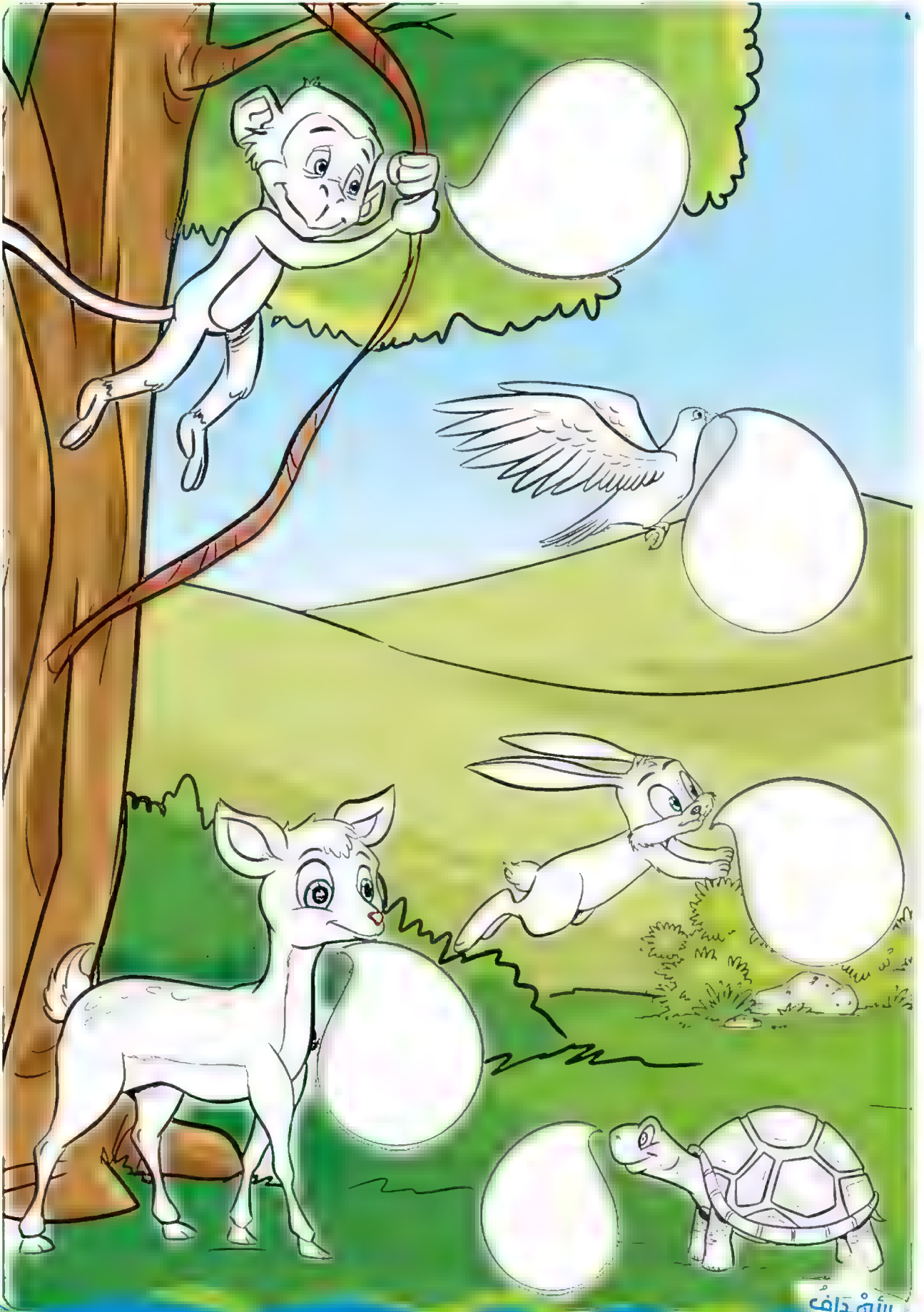
اقرأ عِلْمَةَ أُمِّي وَلَوِّنَهَا



اقرأ عِلْمَةَ أَبِي وَلَوِّنَهَا



الأهداف



الأهداف

نشاط ٣: قراءة: يحدد أفكار القصة وتفاصيلها لوصف شخصياتها
كتابتة: يعبر بالرسيم

أنا مميز



الأهداف

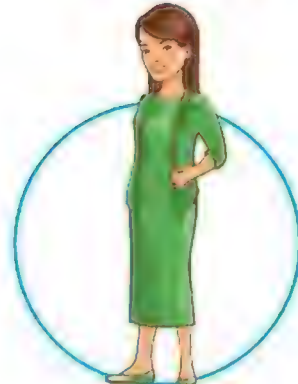
نشاط ٤: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.
كتابة: يعبر عن نفسه بالرسم، ويكتب اسمه

لاحظ وتعلم



استمع وأشر بإصبعك

نشاط
١



الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمات



		●	●
--	--	---	---



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

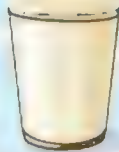
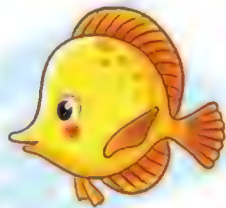
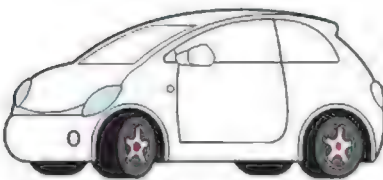
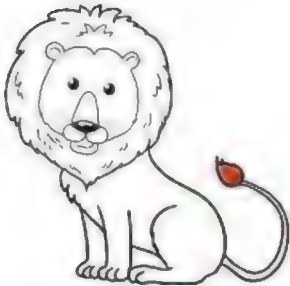
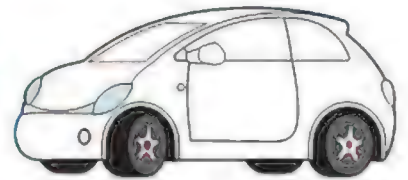
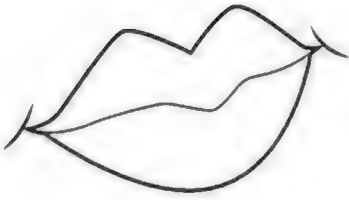


--	--	--	--



اسْمِعْ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِتَمْسِ الصَّوْتِ

نشاط
٣



تَمْهِيدٌ لِلْقِرَاءَةِ

لنشاط: اِثْبَتْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ فِي مَشْهَدِ الْقِصَّةِ



الْأَهْدَافُ

النشاط: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل المهمة.
تحدث واستماع: يعبر عن الأفكار والمشاعر بوضوح.

تمهيد للكتابة

نشاط ١
ارسم الحبوب



نشاط ٢
تتبع وصل



الأهداف

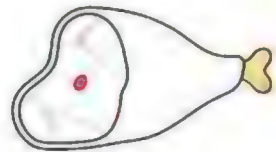
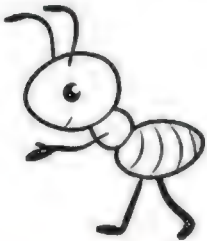
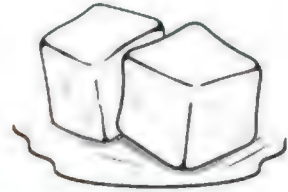
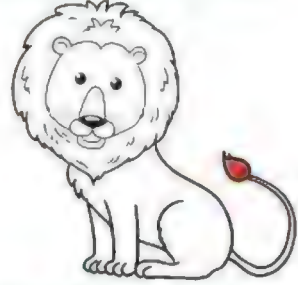
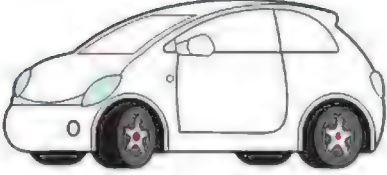
نشاط ١: يرسم لقطاً منفصلة.
نشاط ٢: كتابة: يكتب من أعلى لأسفل.

لا حِظْ وَتَعَلَّمْ



اسْتَمِعْ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

النشاط



الأهداف

النشاط: وغي صوتي (جاس): يميز الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت.





«سَمَكَة - اَخْطُبُوْطُ»



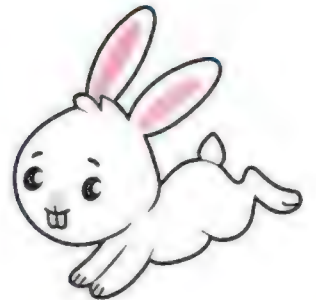
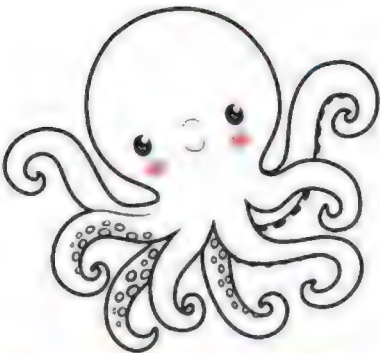
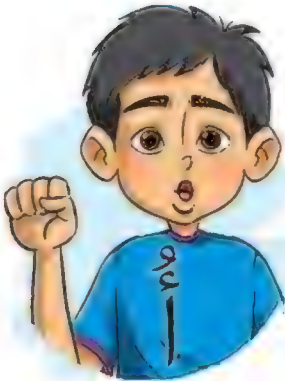
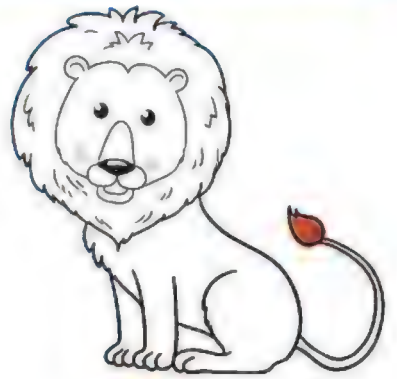
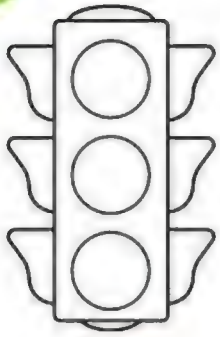
«دُبٌّ - اَسَدٌ»

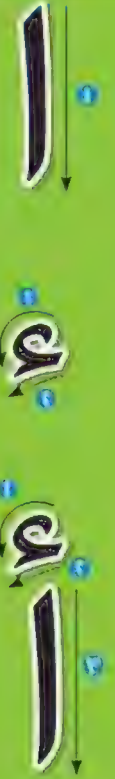


«سَيَّارَة - اِشَارَة»



نشاط ١: وعي صوتي: ينطق الأصوات القصيرة، يميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٢: وعي صوتي ويصوري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.





أَرْنَبٌ



أَبٌ



أَرْجُوحَةٌ



إِصْبَعٌ





اُنْطِقْ وَلَوِّنْ حَرْفَ (م)

تَطْبِيعَة



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

١



«تُفَاح - مَوْز»

٢

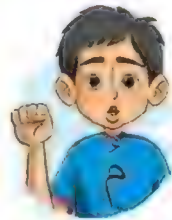
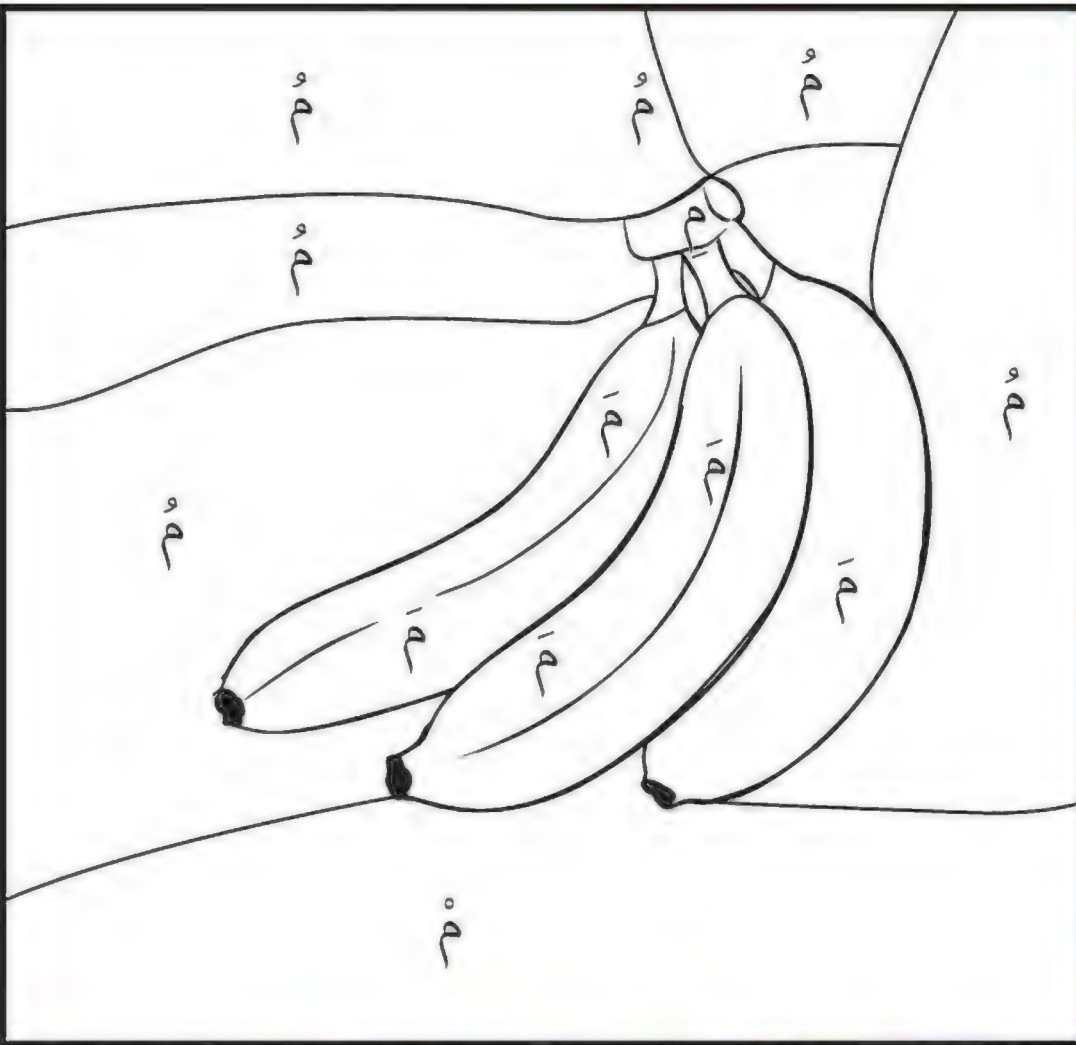


«مِقَص - قَلَم»

٣



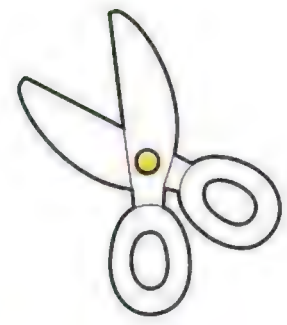
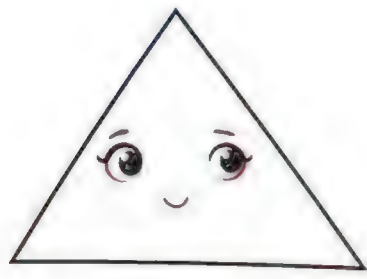
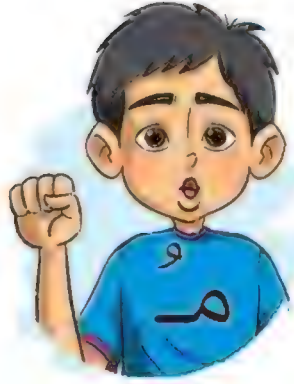
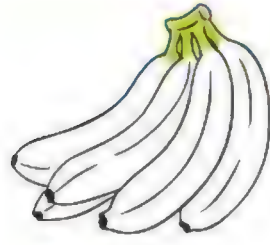
«مُهَرِّج - قِرْد»

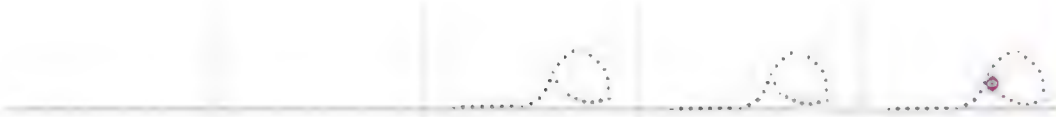
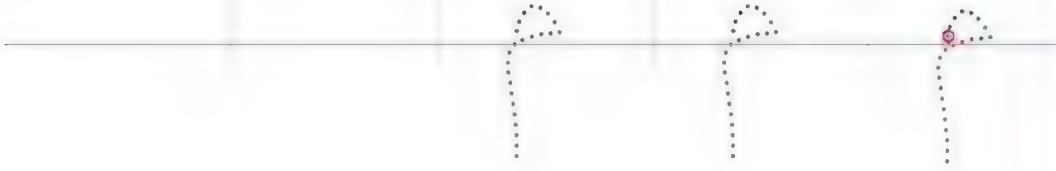


الأهداف

٢٦

نشاط ٢: وعي صوتي: ينطق الأصوات القصيرة، ويميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.





نشاط ٦ انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (م)

نشاط ٦

مَرْكَبٌ



مَوْزٌ



مُهْرَجٌ



مِقْصٌ



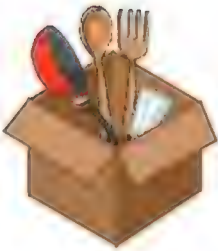
لاحظ وتعلم

تعليم ١
استمع وصل

١



٢



٣



٤



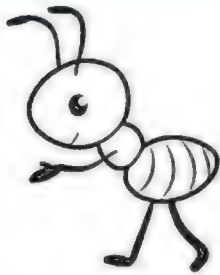
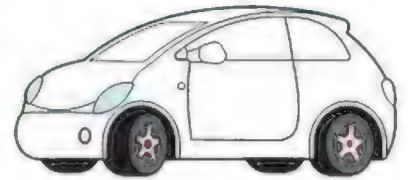
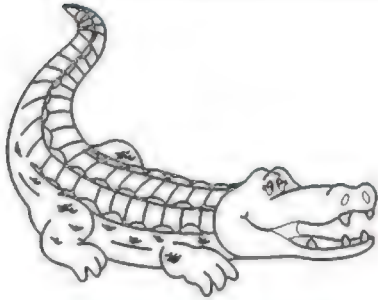
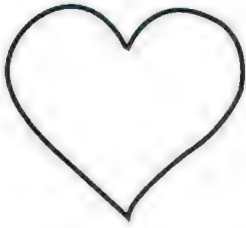
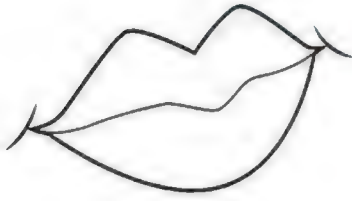
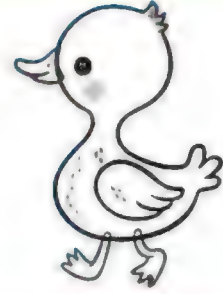
الاهداف

نشاط ١: وحي صوتي واستماع: يسمع ويقلد اصوات اللغة العربية.



اسْمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَمَسِ الصَّوْتِ

نشاط
٣



الأهداف

نشاط ٣: وعي صوتي، يميز الكلمات التي تنتهي بتَمَسِ الصوت.

٣

لَا حِطَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١: اسْمَعْ وَتَوْنِ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

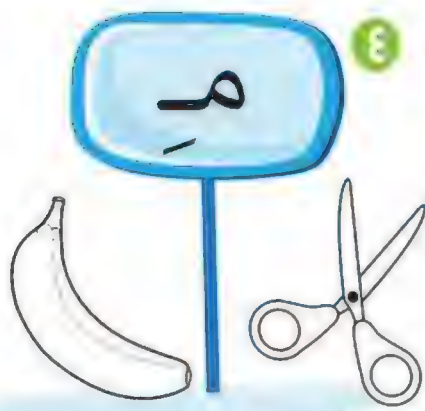
نشاط ٢: انْطِقْ وَتَوْنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

			١
			٢
			٣

الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يُمَيِّزُ العلاقة بين شكل الحَرْفِ وصَوْتِهِ.
نشاط ٢: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ.

نشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤
اُنْطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ



الأهداف

نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يميز الصوت الأول للكلمة محددا حركة الحرف
نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا عربية مراعيًا الاتجاهات الصحيحة

المَوْضُوعُ الثَّانِي

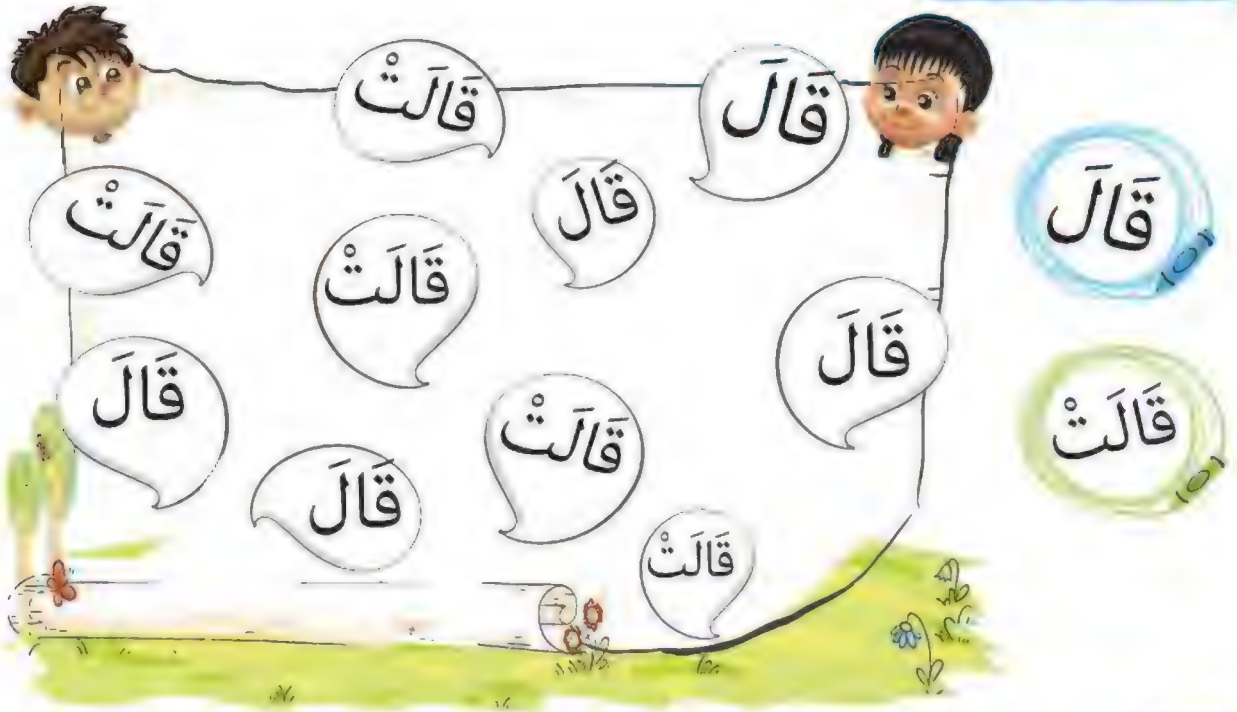
أُسْرَتِي



القصة المشتركة
يوم مخيف جدا



نشاط
I



Islam
۲



أَنَا أَحِبُّ اللَّعِبَ.

WE



نشاط ٥: طابق وصل



١

٢

٣

٤

نشاط ٦: ارسم دورًا تقوم به في أسرتك

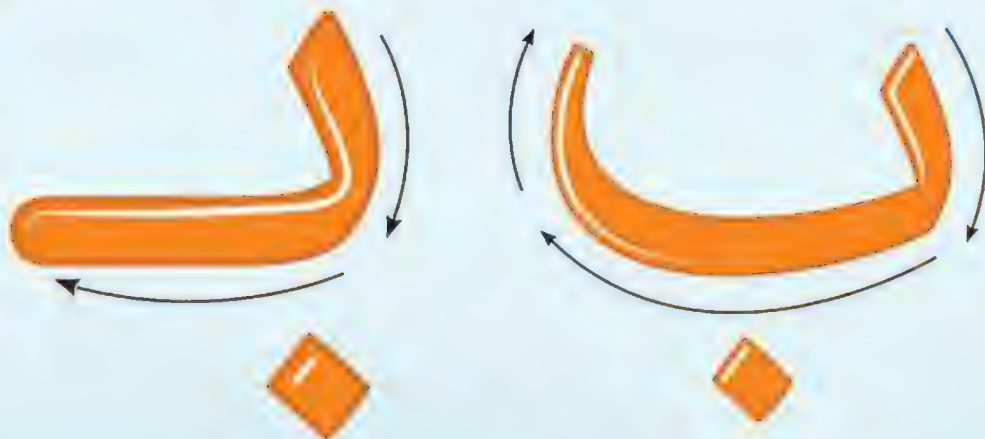


الأحد	السبت
الثلاثاء	الاثنين
الخميس	الأربعاء
	الجمعة

الأهداف

نشاط ٥: ولحي بصري يميز الأشكال والتفاصيل
نشاط ٦: كتابة: يعبر بالرسم

٣٦





«صُفِّدْعٌ - بَطَّةٌ»



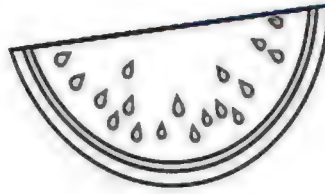
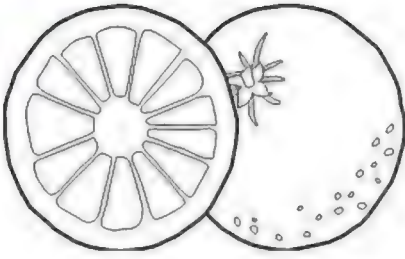
«بُنْتُ - بَطِيخٌ - عِنَبٌ»



«وَلَدٌ - بُرْتُقَالٌ»



الْأَهْدَافُ



ب ب ب

ب ب ب

ب

ب

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ب)

نشاط ٦

لَبَنٌ



بَطَّةٌ



بُرْتُقَالٌ



كَلْبٌ



الْأَهْدَافُ

٤٠

نشاط ٥: كتابة: يَكْتُبْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٦: ولحي صَوْتِي وَبَصُرِي، يَحْيِي شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا وَمُفْرَقًا فِي الْكَلِمَةِ.



فا

فا

أ

فا

ب

فا

م

فا

ب

فا

م

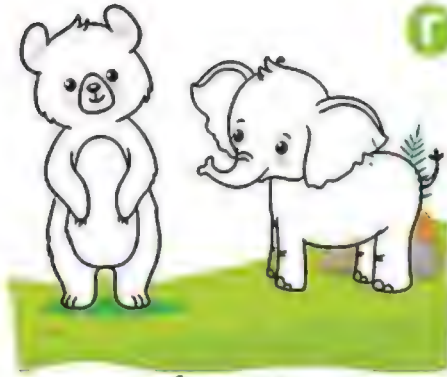


الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.



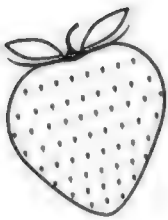
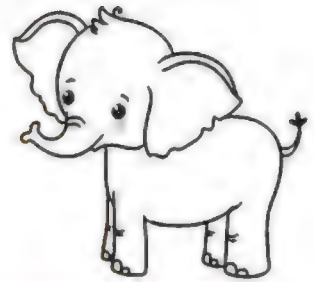
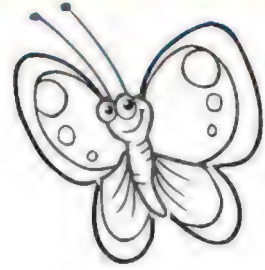
«فَرَّاشَةٌ - حَمَامَةٌ»

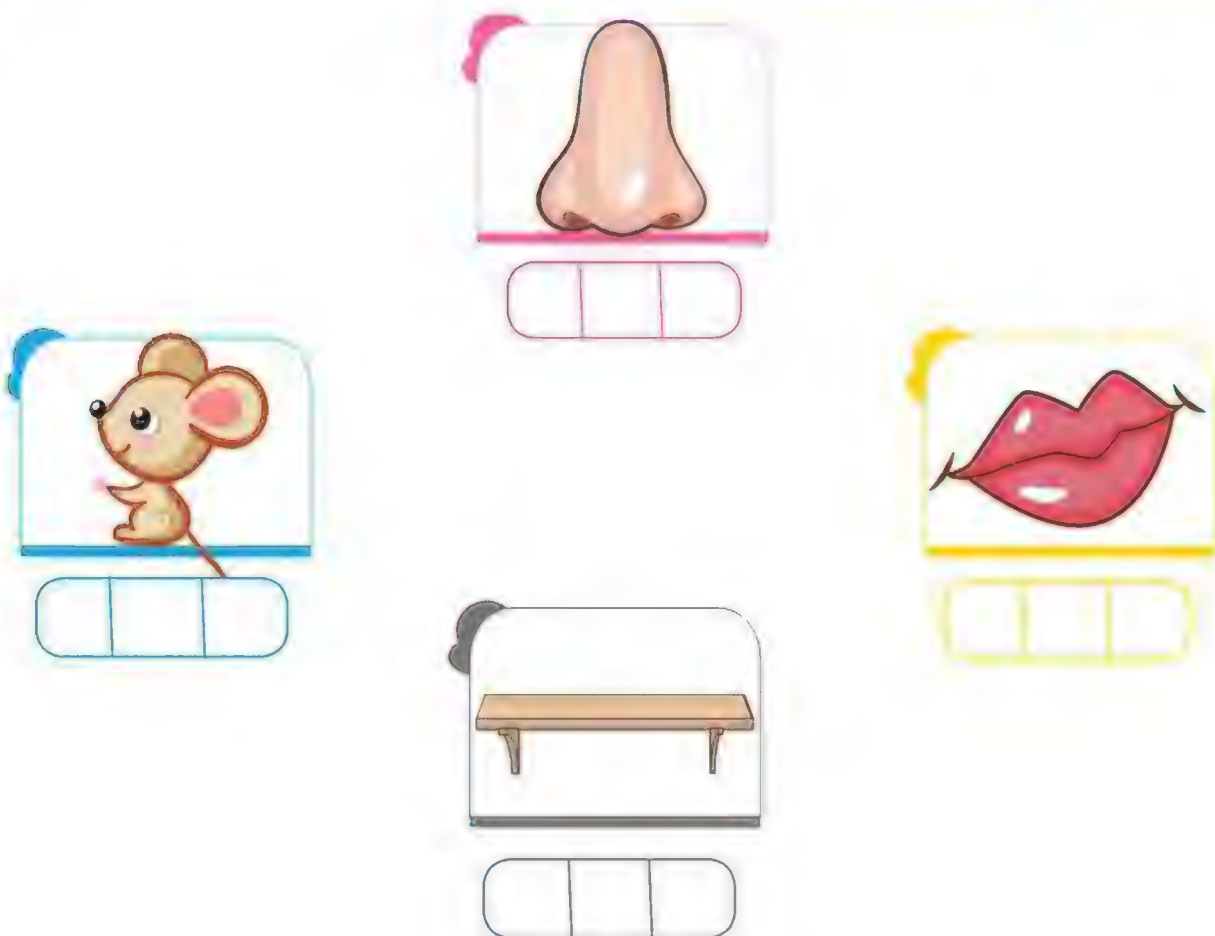


«فِيلٌ - دُبٌّ»



«فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ»





ف

ف

ف ف ف

ف ف ف



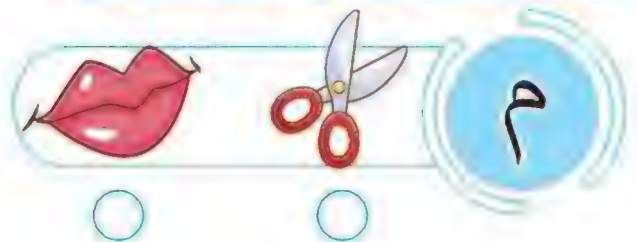
م

لاحظ وتعلم

نشاط ١
انطق واختَر الصوت الأول



نشاط ٢
انطق واختَر الصوت الأخير



نشاط ٣
كوّن الكلمة واكتبها



أ + ب

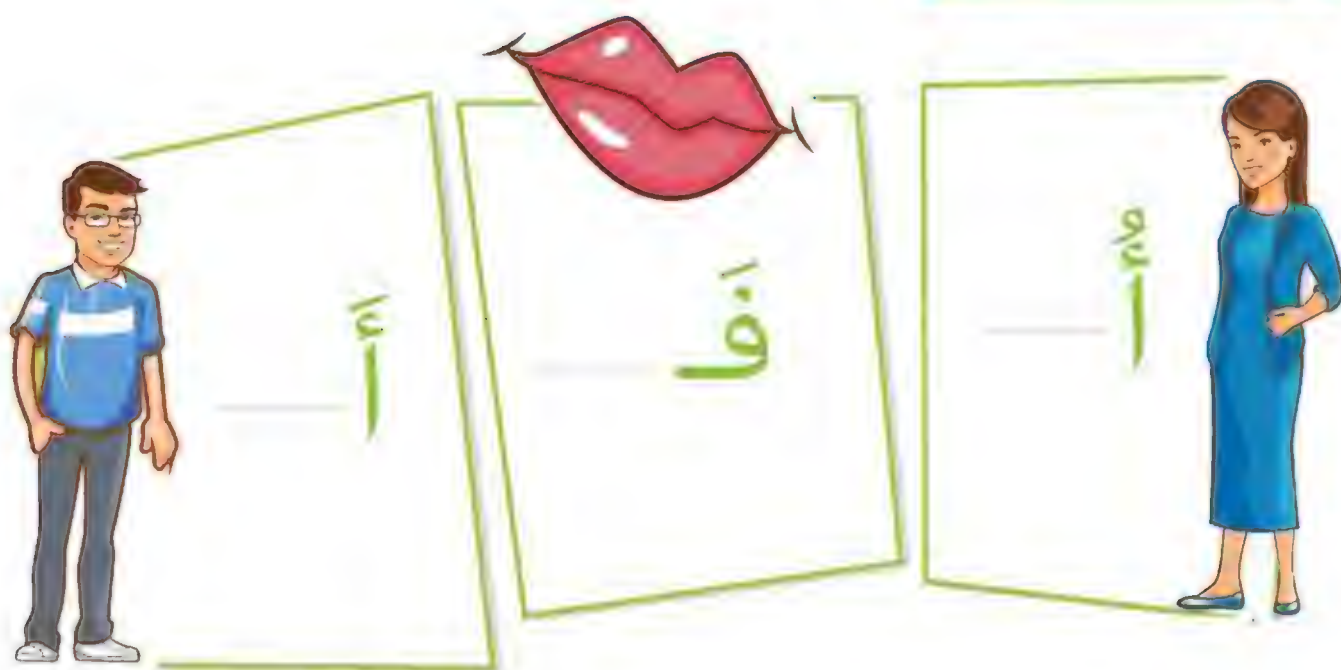
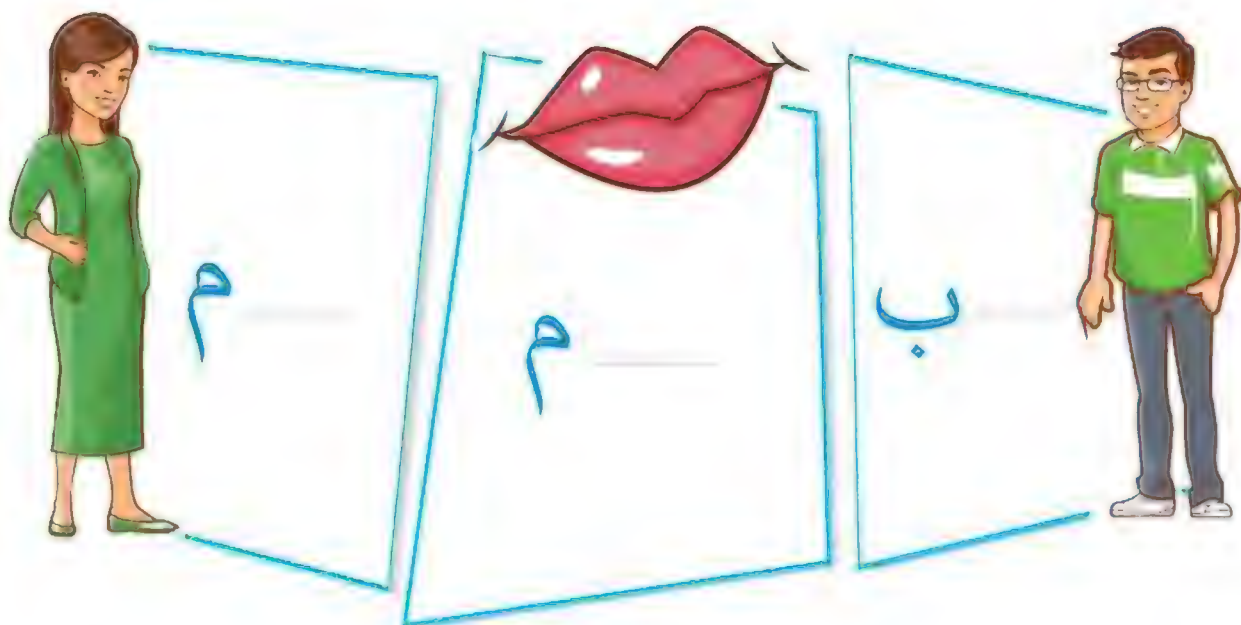


ف + م



أ + م

الأهداف



لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ



نشاط ١: اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ

٤ فَا فَا

١ اَبْ اَبْ

٥ فَا فَا

٢ اَبْ اَبْ

٦ اَبْ اَبْ

٣ اَبْ اَبْ

نشاط ٢: اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الحَرْفِ فِي الكَلِمَةِ



٣



١



٤



٢

الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعَى صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ
نشاط ٢: وَعَى صَوْتِي: يَحْدِدُ الصَّوْتَيْنِ الْأَوَّلِ وَالْآخِرِ لِلْكَلِمَةِ



اقْرَأ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط ٣

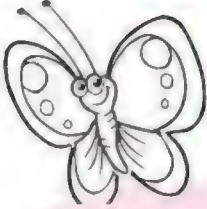
بَ

١



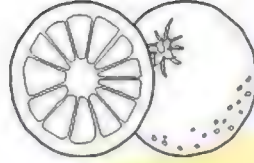
فَ

٣



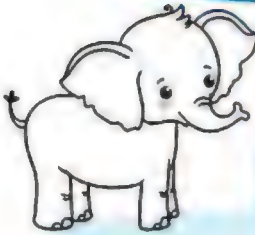
بُ

٢



فِ

٤



اكتب الصوت الأول

نشاط ٤



١



٢

الأهداف

٤٨

نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يميز الصوت الأول للكلمة محددا حركة الحرف الأول
نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يكتب الصوت الأول للكلمة مراعيًا اتجاهاته الصحيحة

لاحظ وتعلم

لشاط استمع وصل



«أبي يجلس في غرفة المكتب».



«أختي تأكل في المطبخ».



«أمي تقرأ في غرفة المعيشة».



«أخي نائم على السرير».

الأهداف

النشاط: استمع، يقلد أصوات اللغة العربية،
تحدث، يصف الأشخاص، الأماكن، الأشياء بالتفصيل.

المِخْوَرُ الثَّانِي

إِلْعَالَمٌ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ
المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الْكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ



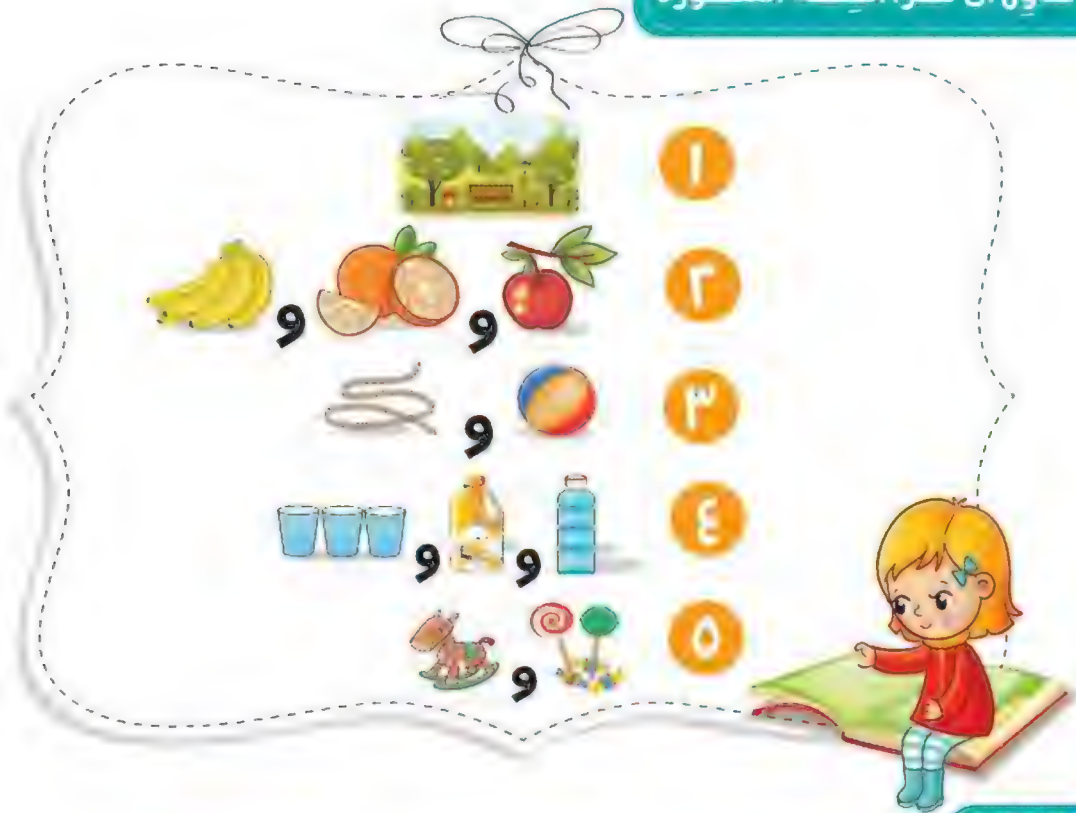
القصة المشتركة النظارة الصفراء

اسْمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:



حَاوِلْ أَنْ تَقْرَأَ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ

نشاط ١

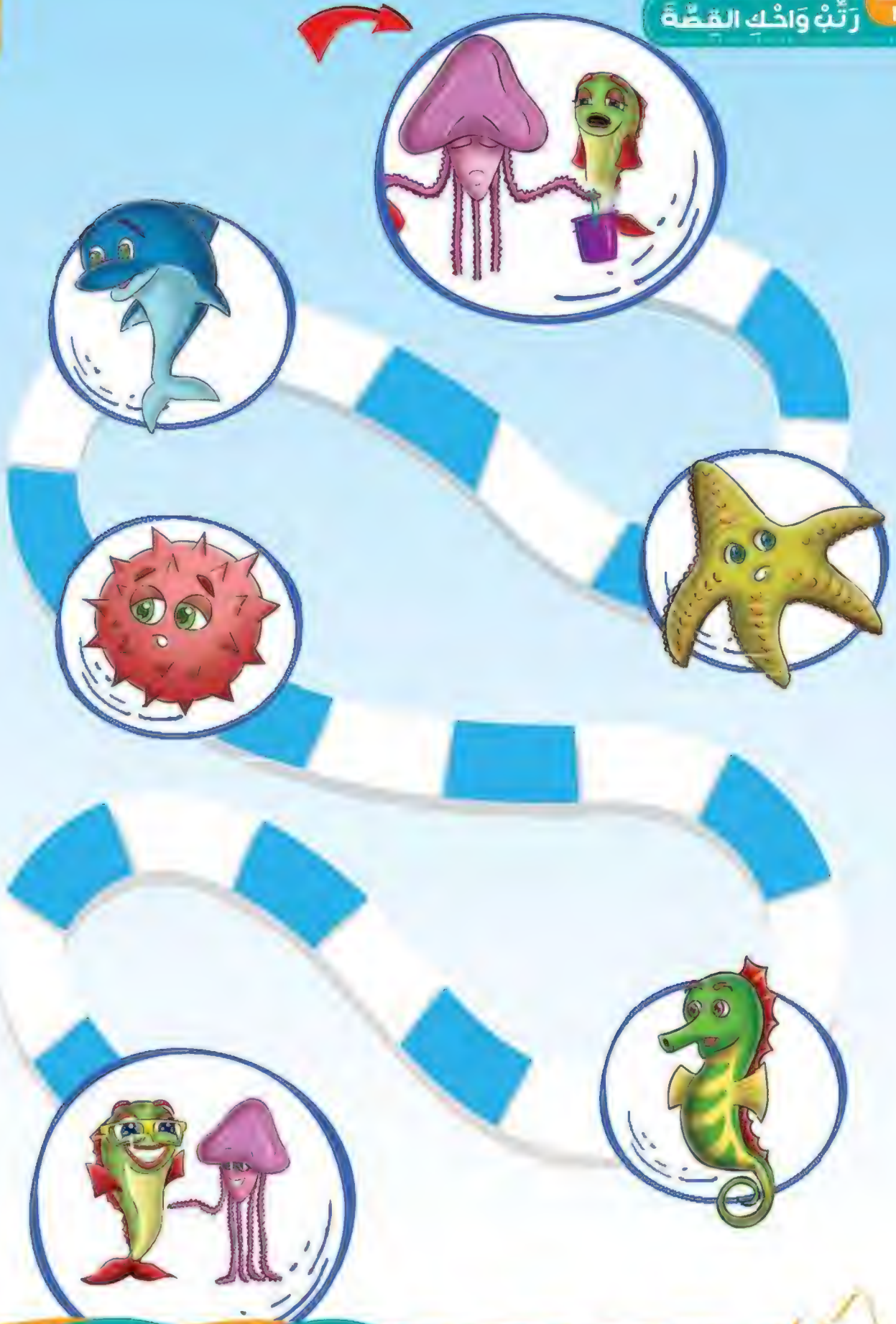


نشاط ٢
لَوْنْ



نشاط ٣: وُغِيْ بَصْرِيْ: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّابِعَةِ الْمُتَكَرِّرَةَ.

٥٢



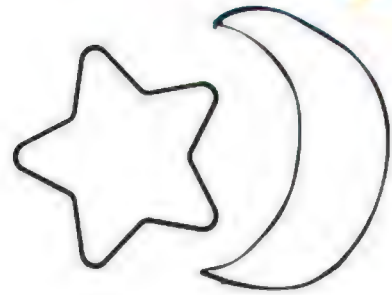


نشاط ٥
ضَعْ عَلامَةً عَلَى تَصَرُّفِ الْأَصْدِقَاءِ الصَّحِيحِ



نشاط ٤: وَعَى بَصْرِي: يَحْدِدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَصْدِقَائِهِ.
نشاط ٥: وَعَى بَصْرِي وَكِتَابَةٌ: يَمَيِّزُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ

١



«هَالُ - نَجْمَةٌ»

٢

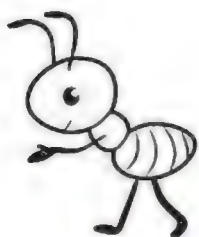
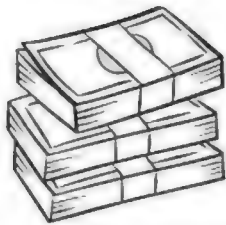
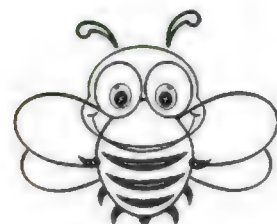
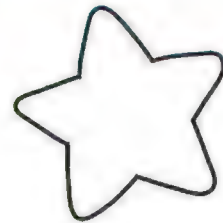


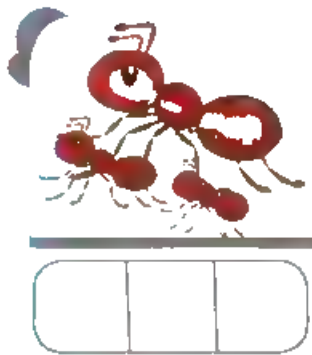
«نَسْنَسُ - عُصْفُورٌ»

٣



«نُقُودٌ - مَحْفَظَةٌ»







ن ن ن
ذ ذ ذ



ع.ب.





ل ل



ذ

ب

ل

ل

أ

ف

ل

ل





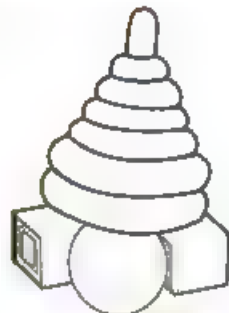
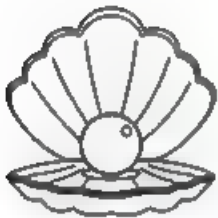
«كُتِبَ - لُغَبَةٌ»

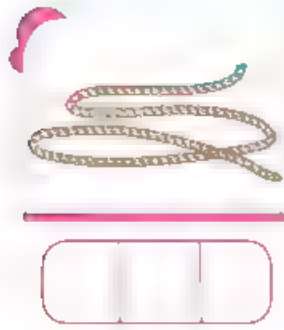
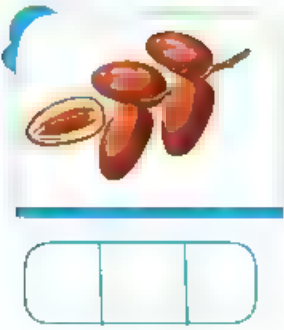


«تَفَاحٌ - يَفْتُ»



«قَطَّةٌ - لَبَنٌ»





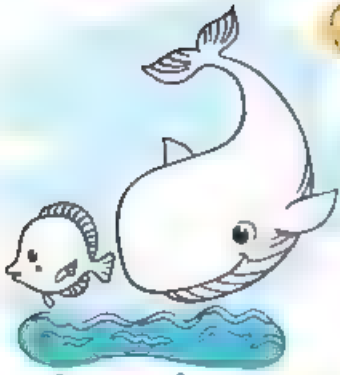
ل

ل

ل ل ل

ل ل ل





«سَمَكَةٌ - حُوتٌ»

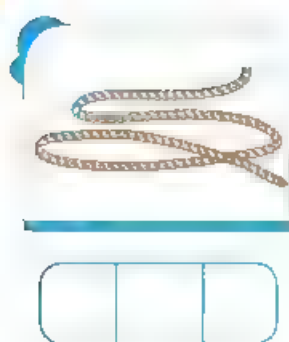


«جَرَبَاءٌ - شَجَرَةٌ»



«حَمَلٌ - بَقَرَةٌ»





رُمَحْ



نَحْلَةْ



حَمَلْ



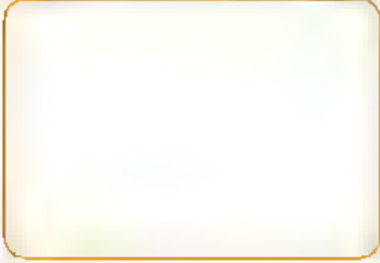
ح ح ح

ح ح ح

ح

ح

مَ تَ حَ



لَ حَ بُ



تَ حَ بَ



مَل

تَل

بَل



لا حِظْ وَتَعَلَّمْ

تَعَلَّمْ وَتَعَلَّمْ

زَ نَ

نَ حَ

نَ زَ

حَ حَ

تَعَلَّمْ وَتَعَلَّمْ



أَفْرَأَوْنِ الْبُحْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ

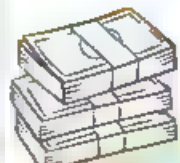
زَ



حَ



نَ



الحيوانات







النباتات





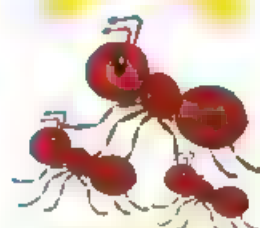
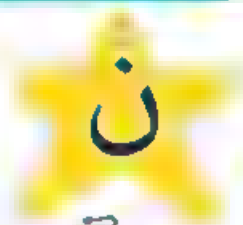




الاشياء









أَنَا أَحِبُّ



أَنَا أَحِبُّ 



أَنَا أَحِبُّ 

٣

أَنَا أُحِبُّ



٤

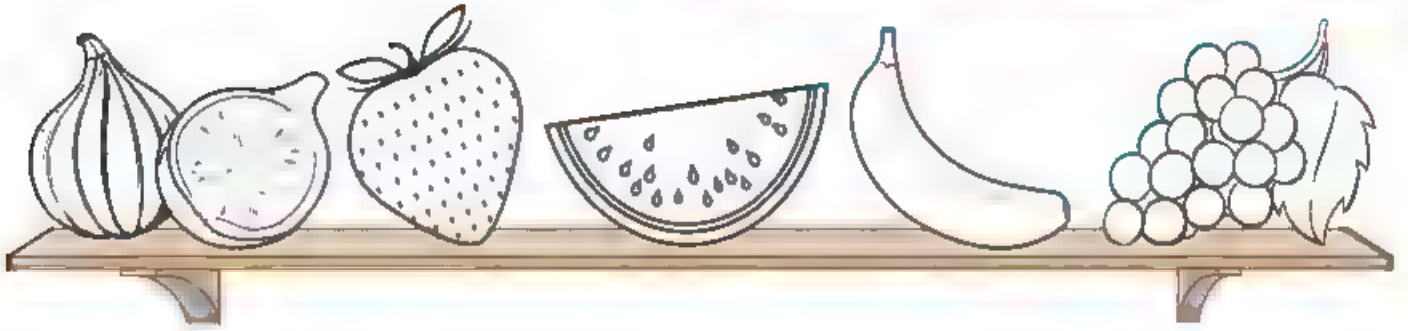
أَنَا أُحِبُّ



القِصَّةُ المَوْحَّةُ أَنَا أَحِبُّ

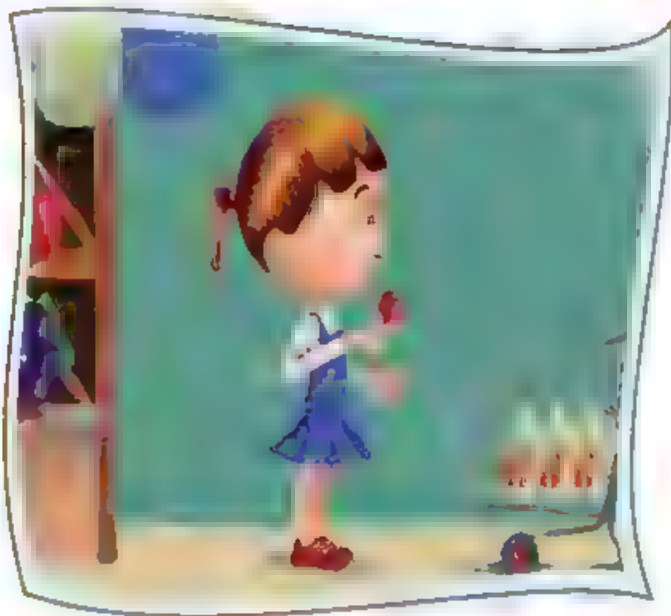
اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

لَوْنِ الطَّاحِيَةِ الَّتِي دُكِرَتْ فِي الْقِصَّةِ

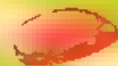
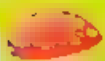
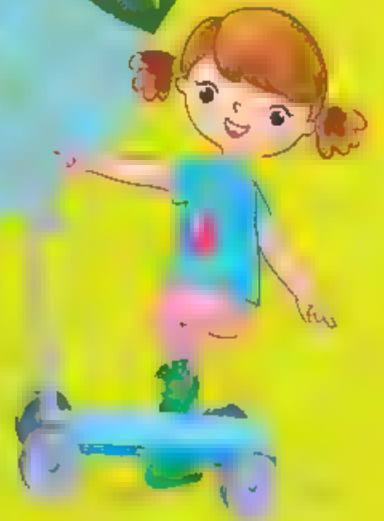
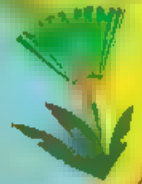
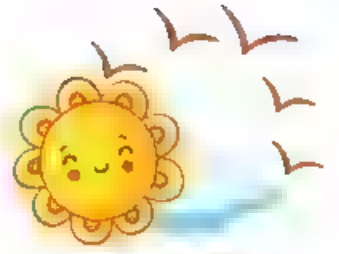


رَتِّبِي بِحَسَبِ الْأَلْوَانِ





الموضوع الثاني
البيئة المحيطة



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ أَنَا مُخْتَلِفٌ

لِمَاذَا؟

أ ي ض ا

فِي

ي ا

لِمَاذَا

ل م ا ذ ا

يَا

ف ي

أَيْضًا

لِمَاذَا؟

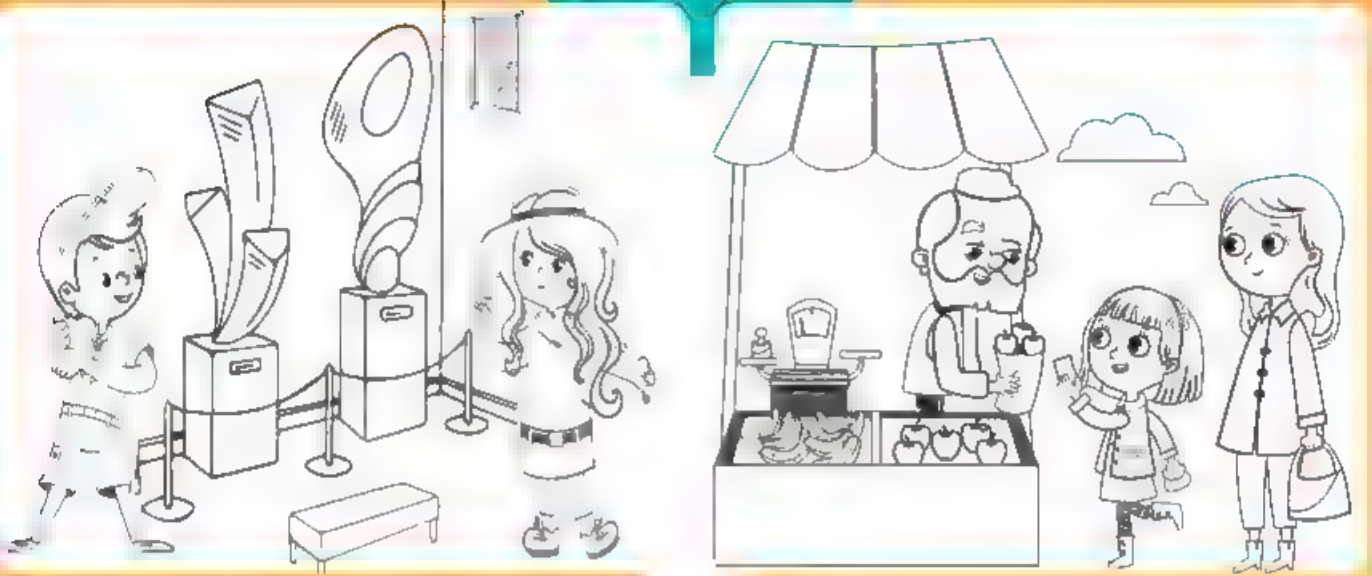
ي....

ي....

ي....

لِمَاذَا

سَائِح



Спасибі

شُكْرًا

Thank
you

고마워

Merci

مَرْحَبًا
بِكُمْ





ح

م

ر

ر

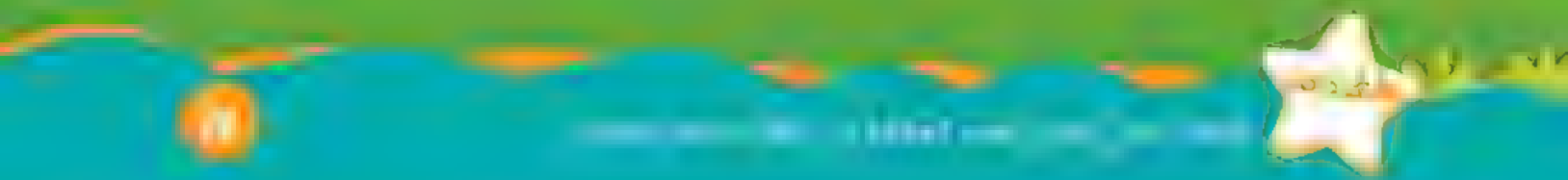
فا

أ

ر

ل

ر



تفريع وتقسيم



«بُرْتُقَالُ - رُمَانُ»

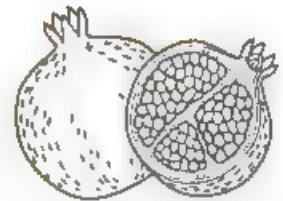
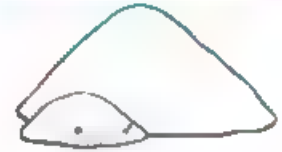
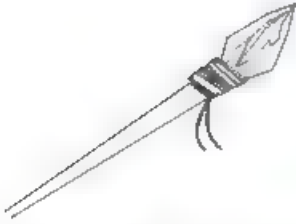


«وَرَقَّةٌ - رِيشَةٌ»



«كُرَّةٌ - رَجُلٌ»

تقسيم وتقسيم



اُصْنَعْ وَرَسْمَ دَائِرَةٍ لِمَا أَتَى فِي هَذِهِ الْحُرُوفِ



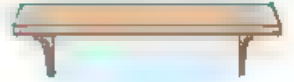
اُصْنَعْ وَرَسْمَ دَائِرَةٍ لِمَا أَتَى فِي هَذِهِ الْحُرُوفِ



بُرْجٌ



بَحْرٌ

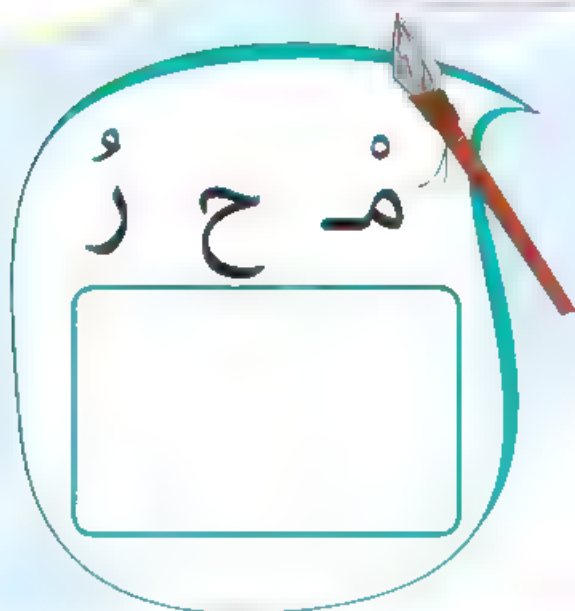
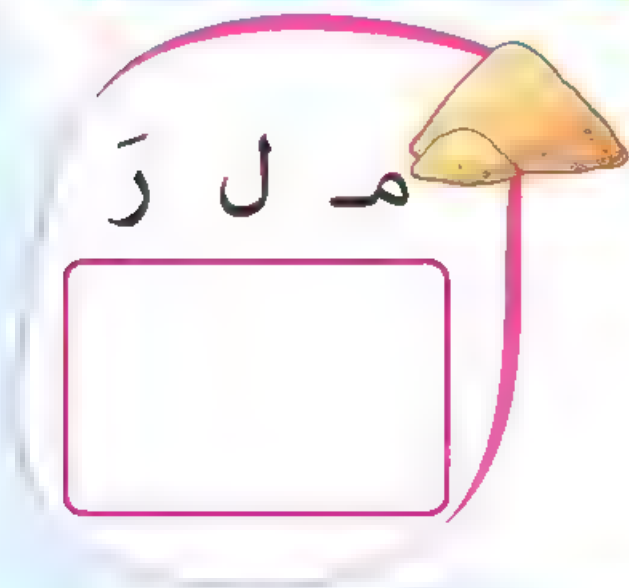


رَافٍ

ر



رَأَيْتَ الْخَرْقَةَ لِلنَّطَّوْنِ حُلُمَةً



اَخْتِيبِ الْخَرْقَةَ الْبَاقِيَةَ

ف مل بَحُ







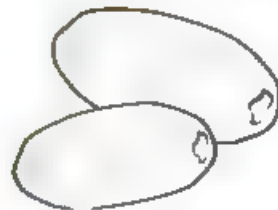
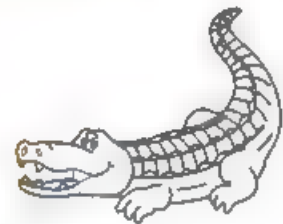
«تَفَاحٌ - بِطَيخٌ»



«ضَفَدَعٌ - تِمَسَاحٌ»



«فَسْتَانٌ - تَاجٌ»





--	--	--



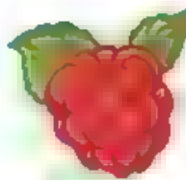
--	--	--



--	--	--



كِتَابٌ



تُوتٌ



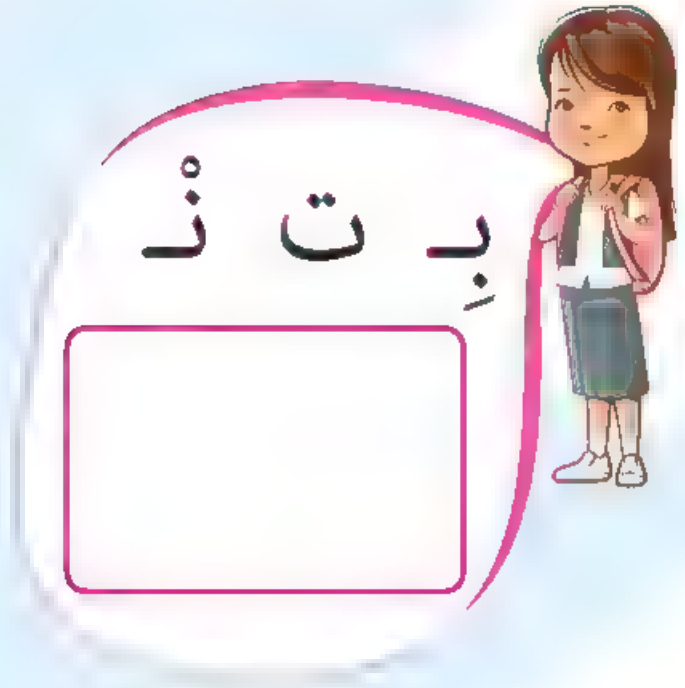
تَاجٌ

تتت

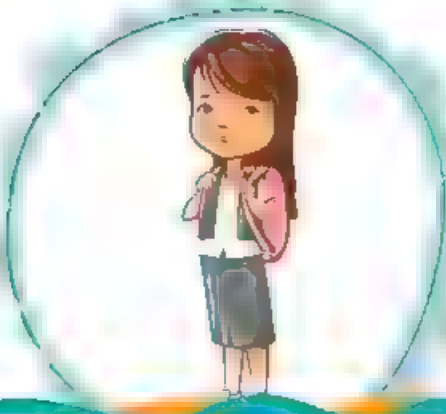
تتت

ت

ت



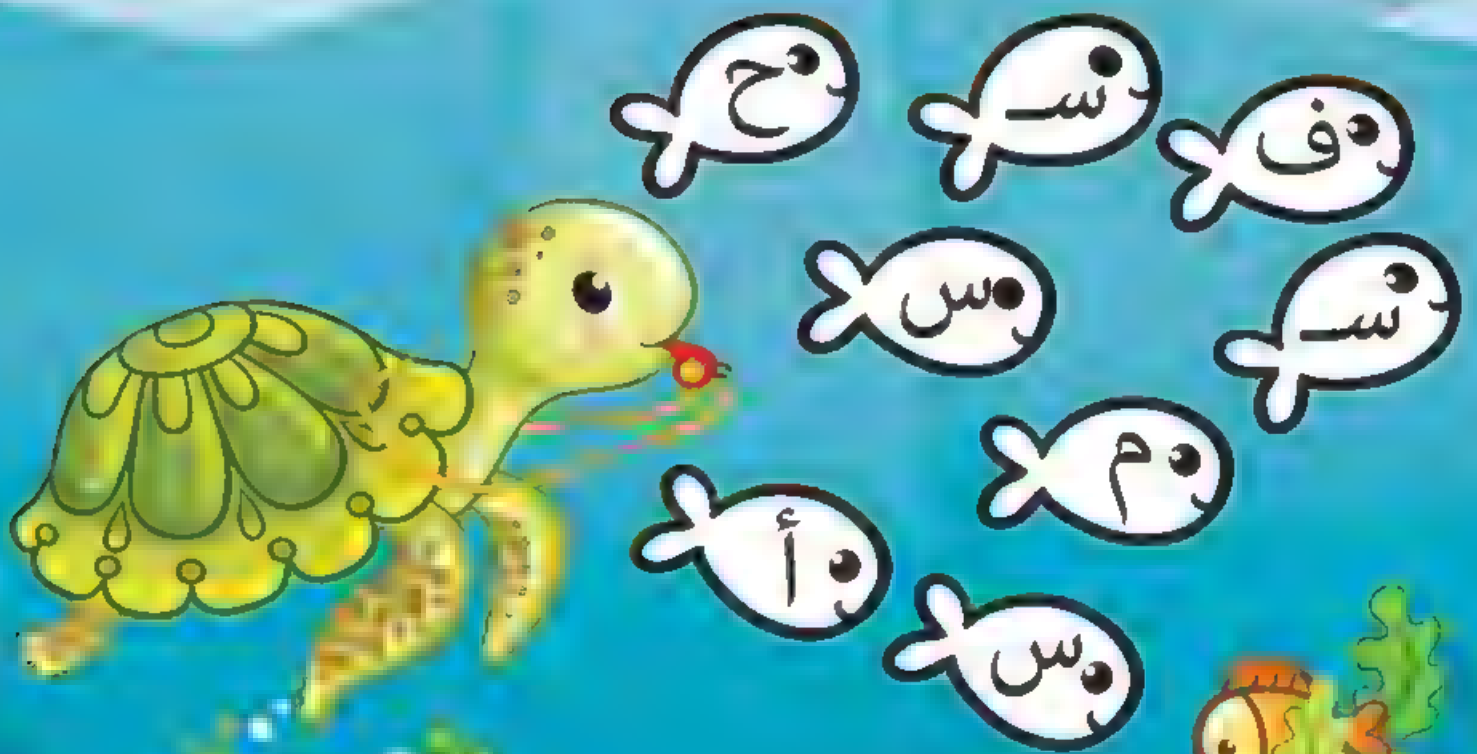
بِنْدُ

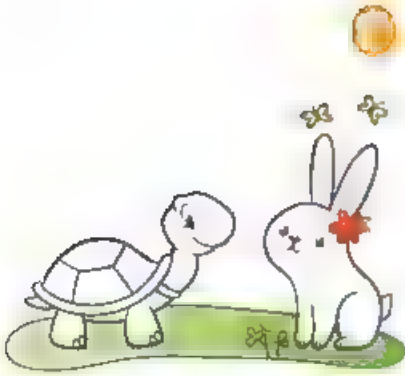


مَرَّةً



س س

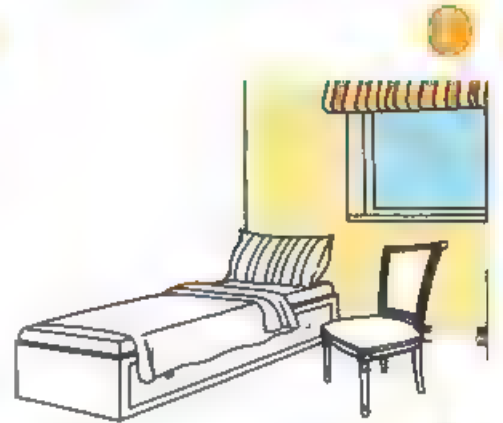




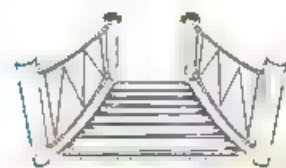
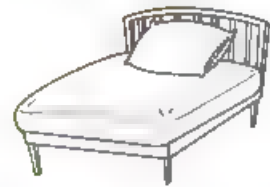
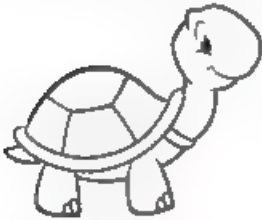
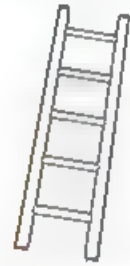
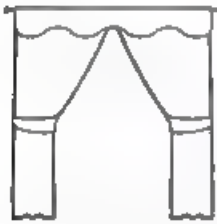
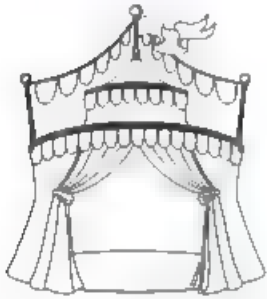
«سَلَخْفَاةٌ - أَرْزَبُ»



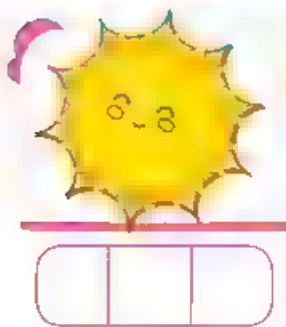
«مُهَرَّجٌ - سِيرِكٌ»



«سَرِيرٌ - كُرْسِيٌّ»



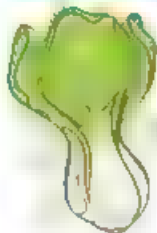
تخلیق و رشد مخلوقاں فی منبع حیات



تخلیق و رشد مخلوقاں فی منبع حیات



أَسَدٌ



خَسٌّ



سُلْمٌ

س

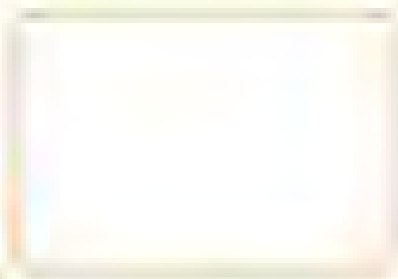
س س س

س

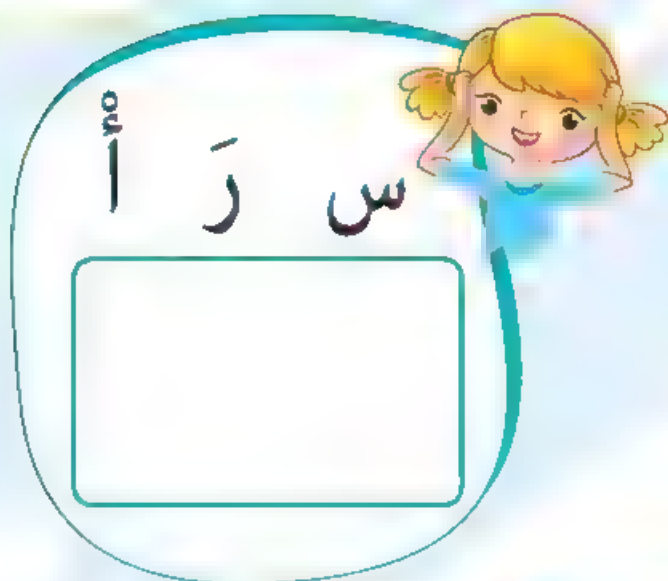
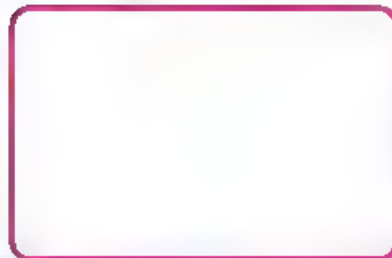
س س س



س ر ف



ح ب ط



س ر ا

حَبْ

فَر

رَأْ



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

استمع ولون الحرف المناسب

رَ رُ

سَ سُ

تَ تُ

زَ زُ

الطوق ولون الصورة التي تبدأ بنفس الصوت

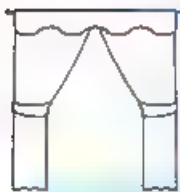


أفرا ولون الصورة المناسبة

سَ

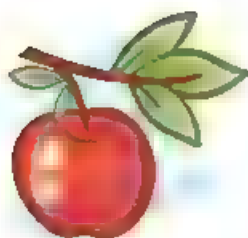
تَ

رَ



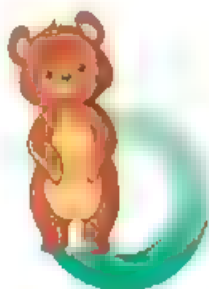
تفویض و تفویض







تفویض و تفویض









تفویض و تفویض







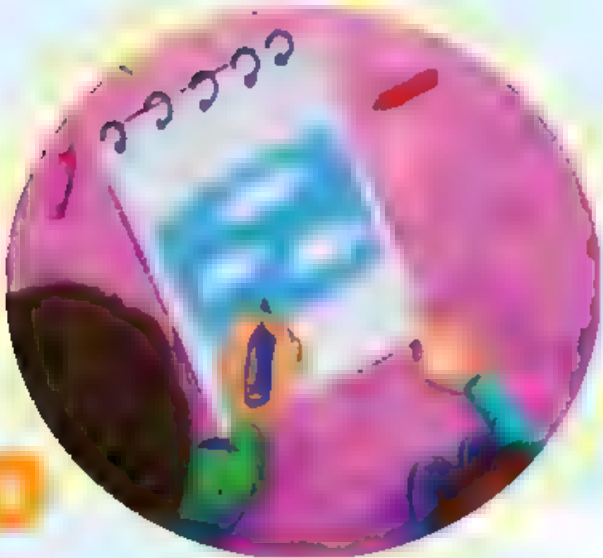
مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



رَسَمَ أَبِي .



رَسَمَ أَبِي .



رَسَمَ أَبِي .

٤

رَسَمَ أَبِي



٥

رَسَمَ أَبِي

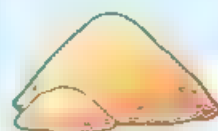


٦

رَسَمَ أَبِي



وَأَيْضًا



القِصَّةُ المَوْجِهةُ مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

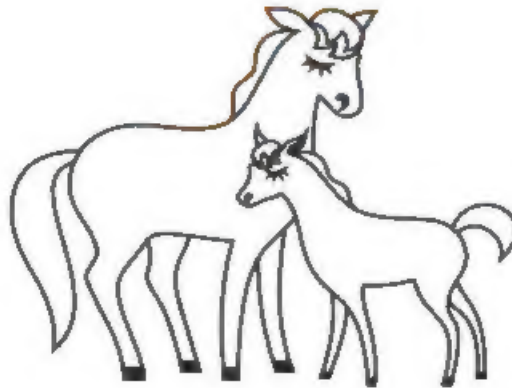
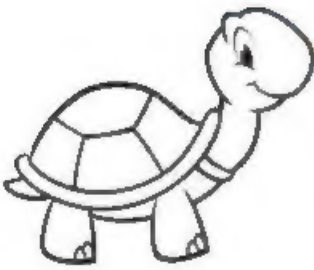
اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ: 

نشاط ١
صل الكلمة بالصورة المناسبة



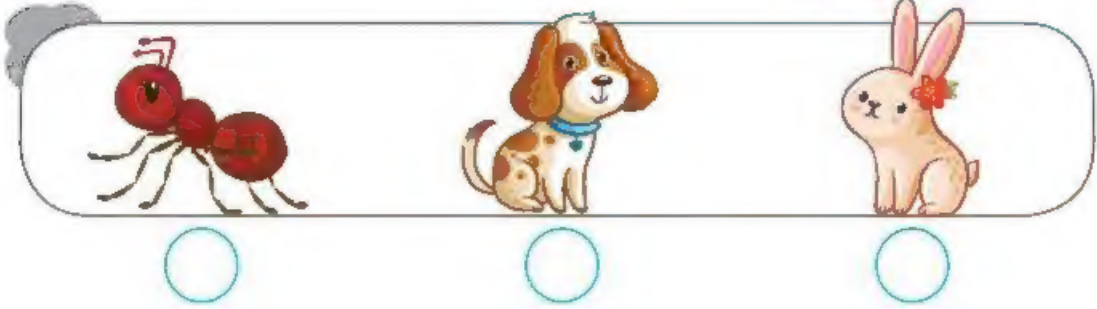
رَمْلٌ بَحْرٌ نَمْلَةٌ

نشاط ٢
لوّن الأشياء التي رَسَمَهَا الأبُّ

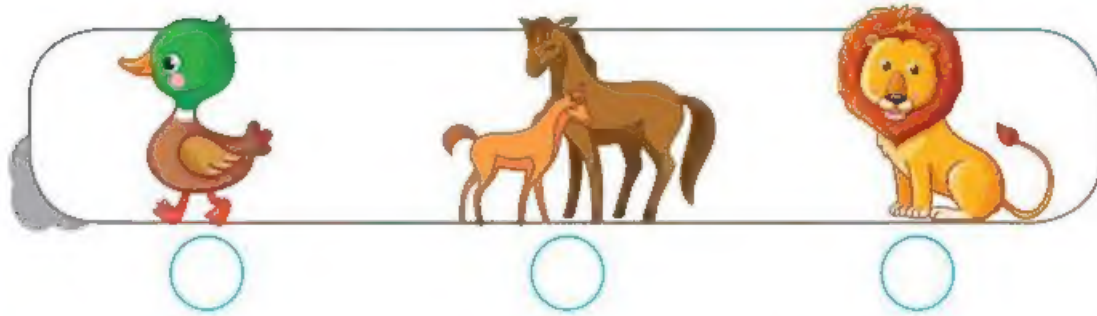


الأهداف

١ رَسَمَ أَبِي.....

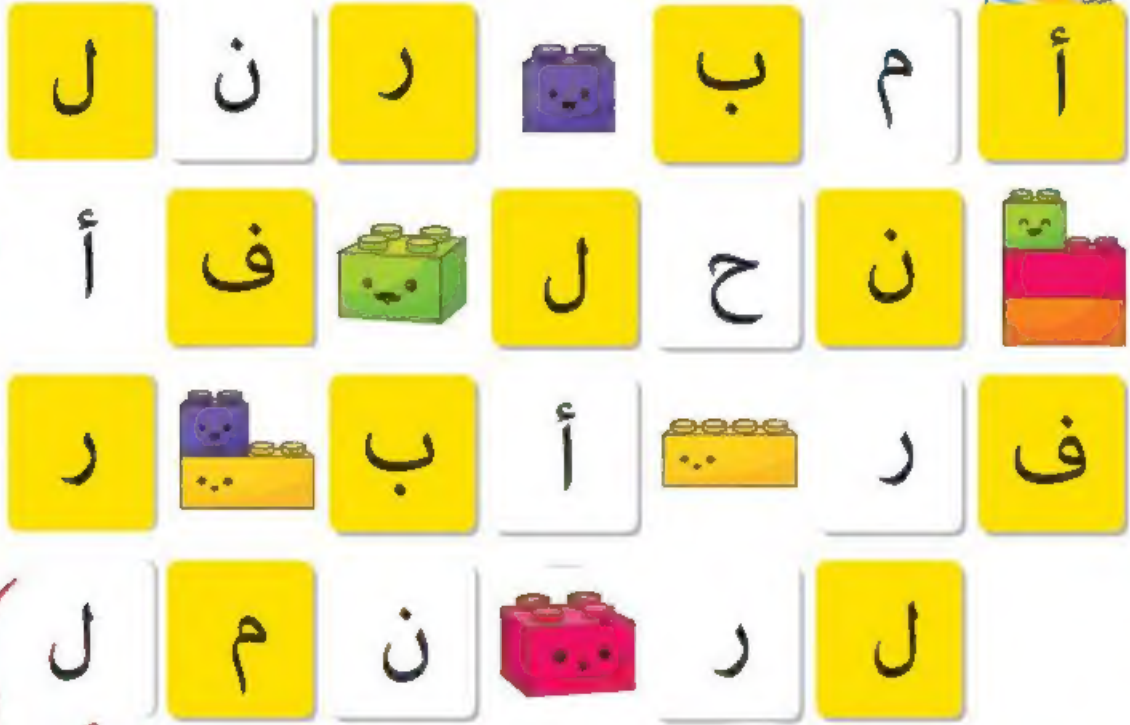


٢ رَسَمَ أَبِي.....

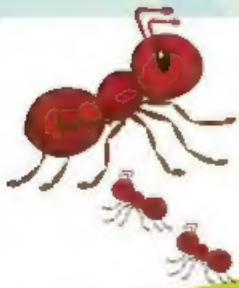


الْعَبُّ وَامْرَحُ

نَشَاطٌ سَاعِدٌ "لَيْلَى" يَتَّصِلُ إِلَى لُحْبَتِهَا



النهاية



الأهداف

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٦
دولي: ٩٧٨/٩٧٧/١٤/٥٦٥٨/٢

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٠٠٦/٢٠/٢٥/١١/١/٧٢	٢١ × ٢٩,٧ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف اللون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

